

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

Θεωρία και Πράξη
στη διδασκαλία τεχνικών
γνώσεων

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Ευρωπαϊκές εξελίξεις
- Ποια παιδαγωγική για το νέο ΕΛ;
- Σε ποια θεωρία στηρίζεται;
- Πώς εφαρμόζεται στην πράξη;

Ατζέντα

- Ευρωπαϊκό πλαίσιο
- Βιοχημική εξήγηση της μάθησης
- Θεωρίες μάθησης
- Το γνωστικό μοντέλο μάθησης
- Στρατηγική μάθησης τεχνικών γνώσεων
- Αυθεντική μάθηση (contextual learning)
- Τι κάνουμε στην πράξη;

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΟΚΛΗΣΗ

- Σύνοδος Λισσαβόνας
 - κύρος, αποτελεσματικότητα
 - καινοτόμος διδασκαλία
 - αυθεντική μάθηση
- Νέος ρόλος εκπαιδευτικού ΤΕΕ (Europrof)
 - μάννατζερ διαδραστικής μάθησης

ΒΙΟΧΗΜΙΚΗ ΕΞΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

- Πώς χαράσσονται οι γνώσεις στον εγκέφαλο;
- Εκατοντάδες δισεκατομμύρια νευρώνες
- Σχηματισμός εγκεφαλικών κυττάρων
- Ανάπτυξη κυτταρικών δομών

Μάθηση: Μια διαδικασία στον εγκέφαλο, η οποία αναπτύσσει και διαμορφώνει κυτταρικές γνωστικές δομές.

ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

- Συμπεριφοράς
- Επεξεργασίας πληροφοριών
- Γνωστική
- Εμπειρίας
- Κατασκευής της γνώσης
- Πολλαπλής ευφυΐας

ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ (Thorndike, Pavlov, Skinner)

Εξηγεί τη μάθηση σε σχέση με μια ακολουθία συσχετισμών του τύπου ερέθισμα-απόκριση. Το αποτέλεσμα της μάθησης ορίζεται ως **αλλαγή συμπεριφοράς**.

ΘΕΩΡΙΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

Αξιοποιούνται συγκρίσεις του ανθρώπινου νου με τη λειτουργία του Η/Υ.

Διευκολύνει την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο κανείς οργανώνει πρακτικά δεδομένα και αριθμητικά γεγονότα, σε προφορική, γραπτή ή εικονική μορφή.

ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ (Gagne, Piaget)

Δίνει έμφαση στο γεγονός ότι η μάθηση είναι μια διαδικασία, όπου αυτός που μαθαίνει δημιουργεί νοητικές παραστάσεις, οι οποίες τον βοηθούν να αναγνωρίζει από την εμπειρία του εκείνα τα στοιχεία που σχετίζονται με αυτό που προσπαθεί να μάθει. Οι παραστάσεις ονομάζονται ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ και τροποποιούνται συνεχώς από τον μαθητή, καθώς αλληλεπιδρούν με τις σχετικές εμπειρίες του. Εξηγεί πώς αναπτύσσονται ανώτερες νοητικές ικανότητες.

ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ (Kolb, Honey, Mumford)

Εξετάζει τη συνεργασία μεταξύ μάθησης και της εμπειρίας. Χρησιμοποιείται για την κατανόηση και των τεσσάρων τύπων μάθησης που προαναφέρθηκαν.

ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ

Προέκταση της γνωστικής θεωρίας. Η γνώση δεν είναι δυνατόν να μεταδοθεί από τον δάσκαλο στον μαθητή κατεργασμένη.

Όταν μαθαίνουμε, κατεργαζόμαστε και ανακατασκευάζουμε τη γνώση μέσω των παλαιών και νέων εμπειριών μας.
(Glaserfeld, Cobb)

ΘΕΩΡΙΑ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΥΦΥΙΑΣ (Gardner)

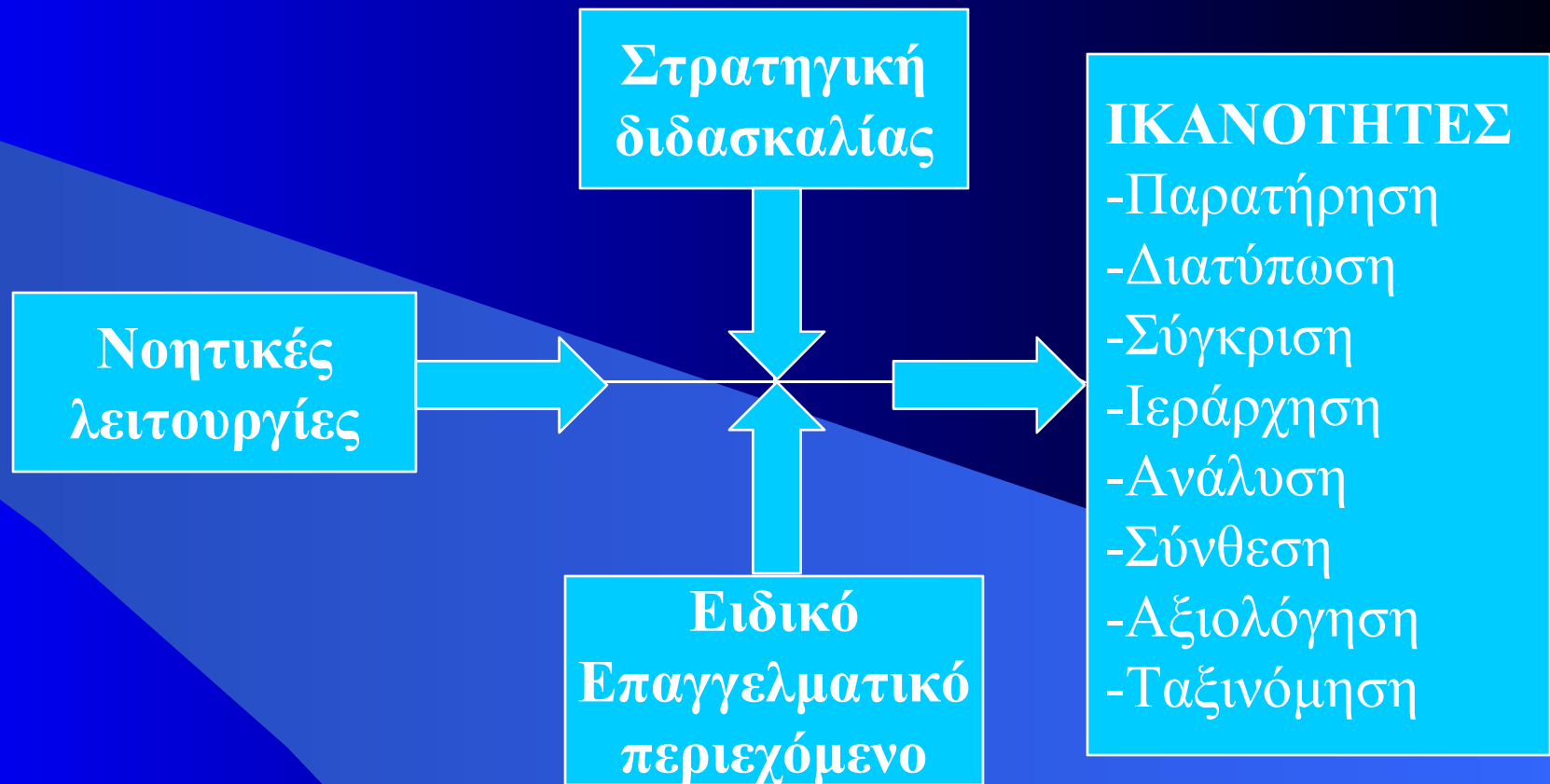
Επτά διαστάσεις:

- Γλωσσική
- Λογική-μαθηματική
- Μουσική
- Χωρική
- Σωματική-κινητική
- Διαπροσωπική
- Εσωπροσωπική

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟΝ ΕΓΚΕΦΑΛΟ

- Βλέπε διαφάνεια

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΑΥΘΕΝΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (contextual learning)

- Φυσικό πλαίσιο εφαρμογής της γνώσης
- Εναλλακτικά, χρήση προσομοιώσεων (πραγματικά προβλήματα)
- Πολλαπλά πλαίσια εφαρμογής
- Αυτοελεγχόμενη μάθηση
- Αλληλοεξαρτώμενη μάθηση
- Αυθεντική αξιολόγηση

Η ΠΡΑΞΗ

- Σύνδεσε τη γνώση με ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ
- Δείξε τα ΑΜΕΣΑ οφέλη (παρακίνηση)
- Προγραμματίσε την ΕΠΙΤΥΧΙΑ
- Ενσωμάτωσε παλαιά και μελλοντική εμπειρία στη διδασκαλία σου
- Μάθε τους να εφαρμόζουν αφηρημένες έννοιες στην πράξη, ΣΚΕΦΤΟΜΕΝΟΙ

(Πράξη....συνέχεια)

- Κάνε ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ με επαναλήψεις και ανακεφαλαιώσεις
- Δώσε ευκαιρίες για ΟΜΑΔΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
- Φτιάξε ένα ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΑ ανοικτό περιβάλλον ομαδικής μάθησης
- 20% νέα γνώση, 50% πρόσθετες σχετικές πληροφορίες, 30% γνώσεις θεμελίωσης

(Πράξη....συνέχεια)

- Μην προσπαθείς να αποδείξεις πόσα ΕΣΥ ξέρεις
- Διάλεξε θεωρίες μάθησης και τεχνικές διδασκαλίας που ταιριάζουν στο ΔΙΚΟ ΣΟΥ στυλ και που σου διασφαλίζουν ΕΠΙΤΥΧΙΑ
- Γίνε συνέταιρος των μαθητών στη μάθηση